

# MIRO - SAMOUCZEK

## 1. Link

<https://www.miro.com>

## 2. Opis narzędzia

**Miro** to internetowa platforma która umożliwia nauczycielom i dorosłym uczniom pracę na wspólnych tablicach w klasie lub indywidualnie poza klasą. Podobnie jak Padlet, **Miro** umożliwia dodawanie karteczek samoprzylepnych, kształtów i innych elementów, przenoszenie przedmiotów, a także komunikowanie się ze sobą za pomocą komentarzy i notatek, połączeń wideo lub czatów online.

Dużą zaletą **Miro** jest biblioteka gotowych szablonów do bezpośredniego wykorzystania, przydatnych w następujących obszarach:

- spotkania i warsztaty,
- burza mózgów i generowanie pomysłów,
- zarządzanie projektami i organizacja zadań,
- prowadzenie badań i projektowanie,
- opracowywanie strategii i planowanie,
- mapy i diagramy,
- prototypowanie.

Nauczyciele mogą wykorzystywać te szablony do przygotowania zajęć, mogą również korzystać z nich razem z uczniami w procesie kształcenia. **Miro** dostarcza wiele informacji o każdym z tych szablonów. Narzędzie jest przydatne w nauczaniu ponieważ nauczyciele mogą przeglądać dużą bibliotekę szablonów, mają dostęp do informacji o nich i od razu mogą z nich skorzystać. Dostępne są zarówno szablony puste jak i częściowo uzupełnione informacjami. **Miro** dysponuje szeroką gamą przydatnych narzędzi i szablonów, które są szczególnie istotne w obszarze myślenia projektowego i projektowania doświadczeń edukacyjnych.

Dzięki szerokiej gamie szablonów, **Miro** może być bardzo przydatną przestrzenią dla różnych poziomów biegłości językowej, oferując narzędzie wspierające proces nauczania i oceniania- poprzez współpracę, projektowanie procesu nauczania i opracowywania materiałów, burzę mózgów, zajęcia online w trybie synchronicznym itp.

## 3. Jakie kompetencje językowe są rozwijane dzięki temu narzędziu?

- Czytanie ze zrozumieniem – czytanie w celu orientacji, czytanie i rozumienie informacji oraz argumentacji, czytanie i rozumienie instrukcji
- Rozumienie ze słuchu – słuchanie programów radiowych i telewizyjnych oraz nagrań
- Produkcja ustna – udzielanie informacji, zwracanie się do publiczności
- Produkcja pisemna – pisanie sprawozdań, rozprawek i opracowań
- Interakcja pisemna – notatki i wiadomości
- Działania mediacyjne - przetwarzanie tekstu w mowie
- Strategie mediacyjne - dzielenie skomplikowanych informacji, przystosowanie języka
- Komunikacyjna kompetencja językowa – zakres słownictwa, poprawność leksykalna, poprawność ortograficzna, stosowność socjolingwistyczna
- Kompetencje różnojęzyczne i różnokulturowe



#### 4. Wymagania

**Miro** jest darmowym narzędziem i może być używane w przeglądarkach takich jak Chrome lub Firefox, bez konieczności pobierania dodatkowego oprogramowania. Alternatywnie można pobrać **Miro** na tablet i smartfon za pośrednictwem sklepu Google Play Store Apple App Store.

**Miro** zapewnia bezpłatne konto dla instytucji edukacyjnych, które oferuje szereg dodatkowych narzędzi i funkcji. Aby z tego skorzystać, należy zarejestrować się w **Miro** na <https://miro.com/> i kliknąć opcję *Sign up (Zarejestruj się)*. Po utworzeniu konta można złożyć wniosek o udostępnienie wszystkich funkcji konta edukacyjnego na stronie <https://miro.com/education-whiteboard/> (przetwarzanie wniosku może zająć trochę czasu).

#### 5. Język

Interfejs **Miro** jest dostępny tylko w języku angielskim, ale można używać dowolnego języka do treści strony (<https://help.miro.com/hc/en-us/articles/360017571294-Dashboard> ) .

#### 6. Sugerowany poziom języka (A1-C2)

A1  A2  B1  B2  C1  C2

#### 7. Które kompetencje z DigCompEdu są rozwijane?

- |  |   |
|--|---|
| 2. Zasoby cyfrowe  | 2.2 Tworzenie i modyfikacja zasobów cyfrowych |
| 3. Nauczanie i uczenie się                                 | 3.1 Nauczanie                                 |
|  | 3.2 Poradnictwo                               |
|  | 3.3 Wspólnotowe uczenie się                   |
| 4. Ocena   | 4.2 Analiza danych                            |
|  | 4.3 Informacja zwrotna i planowanie           |
| 5. Wspieranie uczących się                                 | 5.3 Aktywizowanie uczących się                |
| 6. Ułatwianie uczącym się opanowania kompetencji cyfrowych | 6.2 Cyfrowa komunikacja i współpraca          |

#### 8. Sposoby wykorzystania narzędzia

**Miro** to doskonałe narzędzie do współpracy na różnych płaszczyznach. Narzędzia takie jak **Miro** (np. *Padlet*) oferują uczniom i nauczycielom wspólną przestrzeń roboczą do prowadzenia interakcji społecznych, niezależnie od formatu treści, miejsca i czasu. Narzędzia te mogą być używane w klasie, gdy wszyscy uczniowie są razem. Uczniowie mogą jednocześnie uzyskać dostęp do tej samej tablicy, korzystając z własnych komputerów lub urządzeń mobilnych, mają do niej również dostęp z dowolnego miejsca z połączeniem internetowym poza godzinami zajęć. Uczniowie nie są również ograniczeni formatem podczas publikowania. Mogą umieszczać filmy, łącza internetowe, obrazy, dokumenty, arkusze kalkulacyjne, pliki PDF i tekst w jednym miejscu.

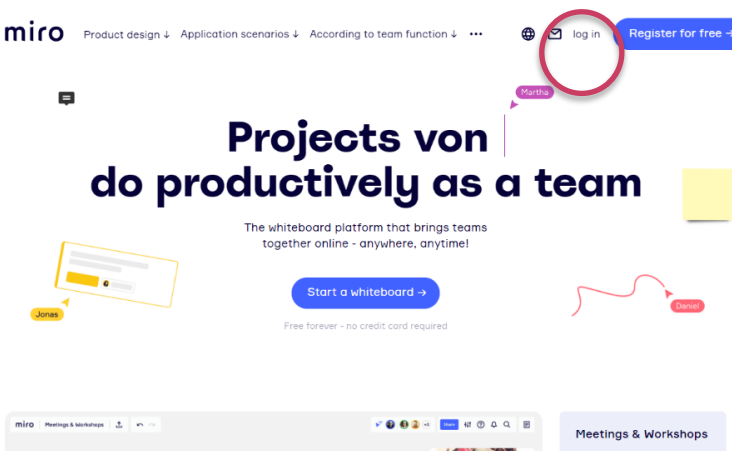
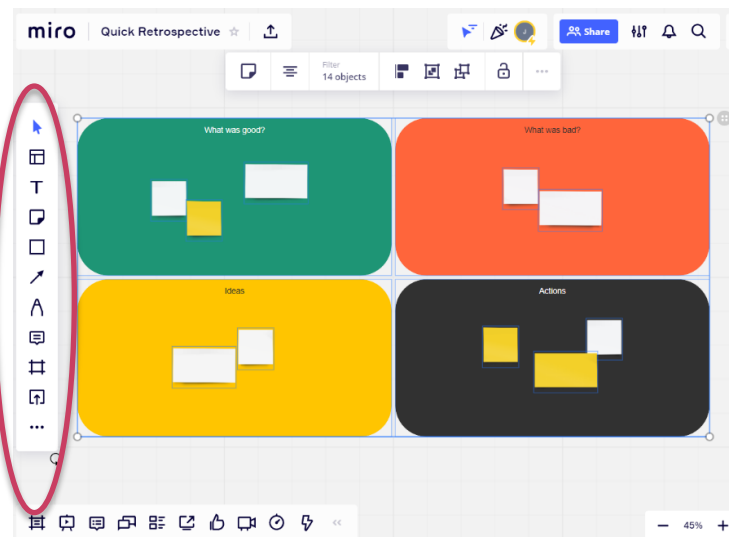
Narzędzie **Miro** zwiększa efektywność pracy zespołowej w zadaniach grupowych, ponieważ uczniowie pracują w tym samym obszarze, niezależnie od miejsca lub czasu. Uczniowie mogą współpracować przy projektach grupowych, w których dzielą się pomysłami i materiałami. Uczniowie mogą wykorzystywać tablicę do wspólnotowego uczenia się, mogą również dodawać komentarze i notatki. Nauczyciel sprawuje kontrolę nad tym, kto może współtworzyć i wyświetlać szablony **Miro**, oraz kto może edytować i zarządzać tym szablonem. Opracowany szablon można również zapisać i udostępnić uczniom lub innym osobom jak zapis procesu nauczania.

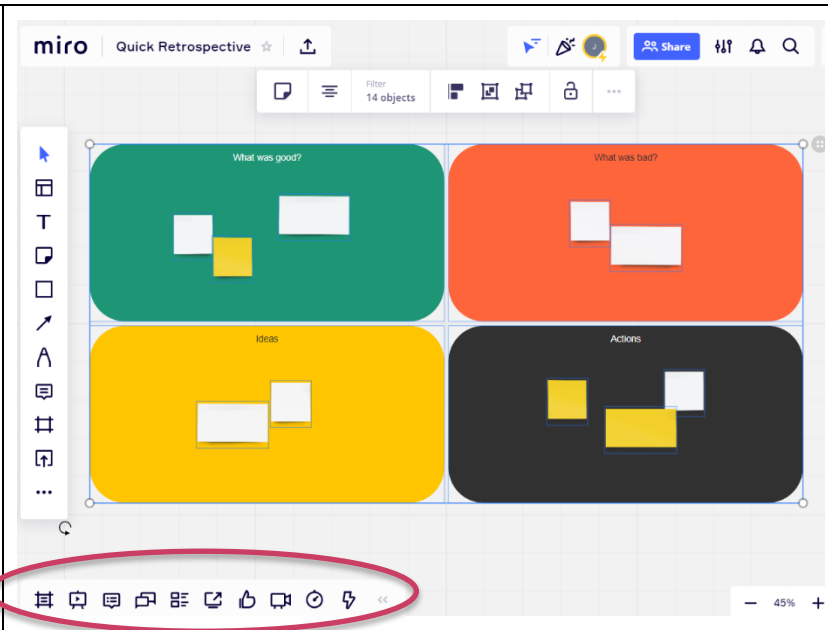
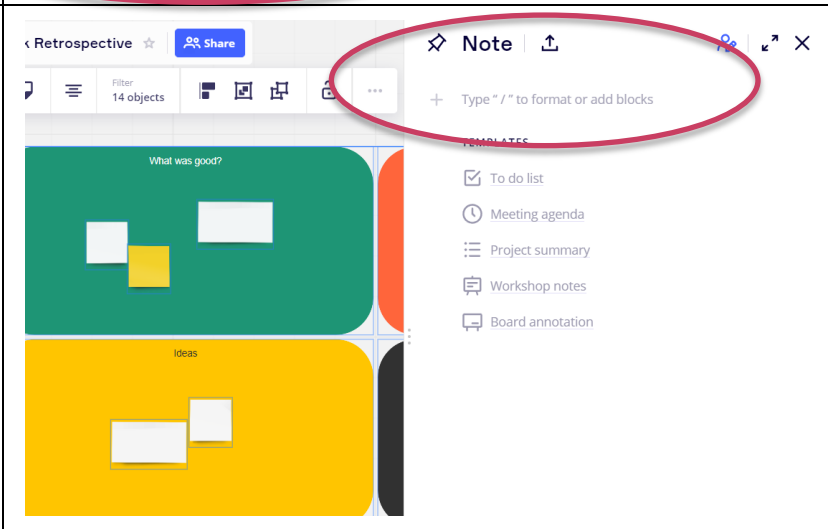
## 9. Zastosowanie w praktyce – przykład

Jednym ze sposobów wykorzystania **Miro** do wspierania nauki języka jest zadawanie konkretnych pytań związanych z językiem i umożliwienie uczestnikom dodawania wirtualnych karteczek samoprzylepnych w procesie burzy mózgów. Można także ćwiczyć słownictwo, tworząc diagramy słów (w grupach lub indywidualnie). Nauczyciel może podać słowo bazowe i poprosić uczniów aby indywidualnie lub w grupach dodali słowa pokrewne – czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki.

Dzięki **Miro** możemy zachęcić uczniów do dodawania swoich komentarzy – opinii na temat pracy innych czy swoich przemyśleń. Nauczyciele mogą wykorzystać **Miro** jako przestrzeń do stworzenia „poszukiwań internetowych” – poprosić uczniów o zbadanie konkretnego tematu lub obszaru związanego z nauką języka czy zastosować zdobytą wiedzę w praktyce, umieścić linki, zdjęcia, własne nagrania audio lub wideo, obrazy, skany odręcznych szkiców itp.; wszystko w tej samej przestrzeni. Może to być przydatne jako sposób na zapoznanie uczniów z samymi narzędziami i zasobami cyfrowymi oraz na tworzenie zasobów, które można zapisać i wykorzystać w przyszłej pracy.

**Miro** zapewnia bezpłatne konto dla instytucji edukacyjnych. Aby z niego skorzystać, należy zarejestrować się na <https://miro.com/> i kliknąć opcję *Zarejestruj się*. Po utworzeniu konta można złożyć wniosek o założenie konta edukacyjnego na <https://miro.com/education-whiteboard/> (przetwarzanie może zająć trochę czasu)

|  |  |
|--|--|
| <p>1. Po utworzeniu konta możesz zalogować się za pomocą opcji Zaloguj na <a href="https://miro.com/">https://miro.com/</a>.</p> |   |
| <p>2. Po lewej stronie ekranu możesz uzyskać dostęp do głównych narzędzi do edycji swojej tablicy.</p>                           |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>3. Menu w dolnej części ekranu, pomoże w zarządzaniu i/lub prezentowaniu swojej tablicy.</p>                            |   |
| <p>4. Mamy do dyspozycji szereg opcji pozwalających na komentowanie, pracę w grupie, dodawanie notatek, adnotacji itp.</p> |  |

## 10. O czym należy pamiętać, gdy korzystamy z tego narzędzia?

**Miro** ma niewielkie wymagania techniczne i może być z łatwością używane w prawie wszystkich nowoczesnych przeglądarkach. Istnieje wiele opcji udostępniania tablicy **Miro** i rodzaju uprawnień, które można przyznać uczniom. Warto zastanowić się, w jakim stopniu chcemy kontrolować pracę uczniów i ich publikacje na tablicy. Jeśli chcemy używać **Miro** do działań kształtujących lub w sposób nieformalny, możemy pozwolić uczniom na anonimowe dodawanie elementów do tablicy. Jeśli chcemy śledzić, co robią uczniowie, można poprosić ich o utworzenie kont **Miro** (uczniowie mogą zarejestrować się w celu uzyskania licencji edukacyjnych w taki sam sposób, jak nauczyciel). Można również określić prawo do edytowania tablicy.

**Miro** to doskonałe narzędzie pomagające również zdobyć wiedzę o różnych sposobach wykorzystania tablic. Narzędzie zostało opracowane w duchu „myślenia projektowego”, oferuje szablony wielu narzędzi, takich jak wizerunki użytkowników, mapy podróży itp. Oferuje szablony i narzędzia wykorzystywane w wielu obszarach, takich jak spotkania i warsztaty, burzy mózgów, zarządzania projektami itp.



**Miro** oferuje w standardzie szereg dodatkowych narzędzi do komunikacji i motywowania, takich jak licznik czasu, funkcje komentowania, narzędzie do czatu, udostępnianie ekranu, tryb prezentacji, głosowanie itp. Można z nich korzystać, aby uatrakcyjnić współpracę, szczególnie podczas sesji w trybie synchronicznym.

## 11. Podobne narzędzia

### **Padlet**

<https://padlet.com/>

### **Ziteboard**

<https://ziteboard.com/>

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons  
Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe

