

BOORDS – SAMOUCZEK

1. Link

<https://boords.com/>

2. Opis narzędzia

Boords to narzędzie online, które pozwala użytkownikom łatwo i szybko tworzyć scenorysy. Nie ma potrzeby korzystania ze skomplikowanego lub drogiego oprogramowania, ponieważ **Boords** w darmowej wersji umożliwia łatwe i bezpłatne tworzenie treści.

Użytkownicy mogą tworzyć własne treści i ożywiać historie za pomocą zdjęć, rysunków lub innych elementów. Więcej treści dostępnych jest w aplikacji, która pozwala na stworzenie niepowtarzalnego scenorysu.

Boords to ciekawe narzędzie, które uatrakcyjni każdą historię i lekcję. Pozwala nauczycielom na kreatywność w tworzeniu innowacyjnych i oryginalnych materiałów dydaktycznych. Jest to bardzo przydatne narzędzie do urozmaicania zajęć, szczególnie w przypadku nauczania online. Dzięki **Boords** uczący się mają okazję do współpracy przy tworzeniu scenorysów opartych na ich pomysłach i kreatywności. Narzędzie daje okazję do opracowania ćwiczeń grupowych, pozwala na rozwijanie zarówno umiejętności językowych, jak i cyfrowych uczniów.

3. Jakie kompetencje językowe są rozwijane dzięki temu narzędziu?

- Mediacja pojęć – wyjaśnianie pojęć, wykorzystanie wcześniej zdobytej wiedzy
- Interakcja ustna i pisemna - współpraca
- Komunikacyjna kompetencja językowa – lingwistyczna – zakres ogólny, zakres słownictwa, poprawność leksykalna, poprawność ortograficzna
- Produkcja ustna i pisemna – interaktywne tworzenie treści

4. Wymagania

Boords jest dostępne w Internecie i działa w przeglądarkach takich jak Chrome, Firefox czy Microsoft edge.

Założenie konta jest niezbędne do korzystania z narzędzia **Boords**. Część funkcji jest bezpłatna; jeżeli chcemy mieć dostęp do wszystkich funkcji narzędzia należy uiścić opłatę.

5. Język

Strona **Boords** jest dostępna tylko w języku angielskim. Treści mogą być opracowywane w dowolnym języku wybranym przez użytkownika.

6. Sugerowany poziom języka (A1-C2)

A1 A2 B1 B2 C1 C2

7. Które kompetencje z DigCompEdu są rozwijane?

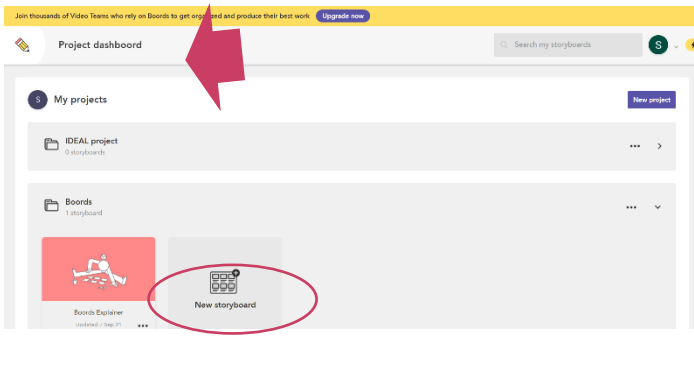
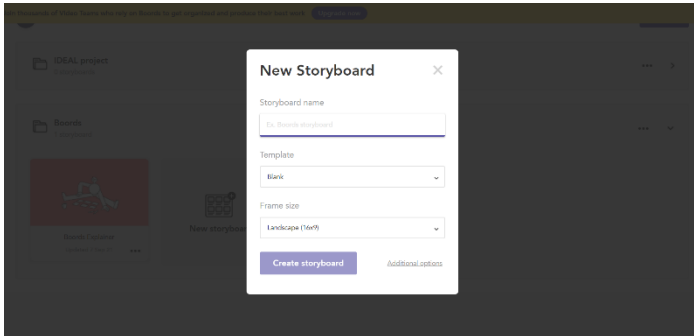
- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Zasoby cyfrowe</p> <p>3. Nauczanie i uczenie się</p> <p>5. Wspieranie uczących się</p> <p>6. Ułatwianie uczącym się opanowania kompetencji cyfrowych</p> | <p>2.2 Tworzenie i modyfikacja zasobów cyfrowych</p> <p>2.3 Zarządzanie zasobami cyfrowymi, ich ochrona i udostępnianie</p> <p>3.1 Nauczanie</p> <p>3.3 Wspólnotowe uczenie się</p> <p>5.3 Aktywizowanie uczących się</p> <p>6.2 Cyfrowa komunikacja i współpraca</p> <p>6.3 Tworzenie treści cyfrowych</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

8. Sposoby wykorzystania narzędzia

To narzędzie może być używane przez nauczycieli języków do:

- tworzenia materiałów dydaktycznych,
- wprowadzenia na zajęciach elementów storytellingu,
- uatrakcyjnienia zajęć,
- zachęcania uczniów do tworzenia własnych scenorysów,
- organizowania ciekawych zajęć do pracy w grupach (również online),
- angażowania uczniów w działania związane z tworzeniem treści cyfrowych,
- prowadzenia inspirujących, aktywizujących zajęć zarówno w sali zajęciowej jak i online.

9. Zastosowanie w praktyce – przykład

<p>1. Wejść na stronę Boords. Po zalogowaniu uzyskasz dostęp do pulpitu nawigacyjnego. Tutaj znajdziesz różne foldery i projekty.</p>	
<p>2. Wprowadź nazwę scenorysu, który chcesz utworzyć.</p>	

<p>3. Wybierz szablon odpowiadający Twojemu pomysłowi. W tym przykładzie będziemy pracować w oparciu o szablon Basic. Następnie kliknij Create storyboard (<i>Utwórz scenorys</i>).</p>	
<p>4. Użyj tych przycisków, aby zaprezentować lub udostępnić swoją pracę. Możesz także zapisać, zarchiwizować lub zduplikować swoją pracę.</p>	
<p>5. Szara ramka na końcu opowieści to koszyk. Po prostu przeciągnij wybraną ramkę do koszyka. Aby edytować swoją pierwszą klatkę, umieść na niej kursor i kliknij Edit (<i>Edytuj</i>).</p>	
<p>6. Pasek narzędzi na dole ekranu pozwala na dowolne modyfikowanie ramki. Możesz także modyfikować kolory, tekst możesz rysować, dodawać zdjęcia lub ikony itp...</p>	
<p>7. Możesz na przykład zmienić kolor tła ramki.</p>	

<p>8. Możesz wykorzystać ikony dostępne w bibliotece Boords.</p>	
<p>9. Możesz również wykorzystać dostępne zdjęcia.</p>	
<p>10. Istnieje możliwość dodawania własnych zdjęć lub ikon. Wystarczy postępować zgodnie z instrukcjami narzędzia lub przeciągnąć zdjęcie.</p>	
<p>11. Naciśnij Aminatic, aby stworzyć animowaną wersję swojej pracy.</p>	
<p>12. Użyj dostępnych kontrolek, aby dostosować czas trwania animacji i zintegrować poszczególne klatki. Powtórz te same kroki, aby zmodyfikować lub utworzyć inne slajdy swojego projektu.</p>	

10. O czym należy pamiętać, gdy korzystamy z tego narzędzia?

- Bezpłatna wersja tego narzędzia pozwala na wersje drukowane, pobrane i cyfrowe.
- Więcej opcji jest dostępnych dla kont miesięcznych lub kont grup edukacyjnych.
- Narzędzie może być używane dla różnych poziomów znajomości języka.
- Zastanów się, czy Twój uczeń powinien założyć własne konto, aby stworzyć wirtualną atmosferę uczenia się.
- Skorzystaj z samouczka, który nauczy trenerów, jak korzystać z narzędzia, tworząc razem pierwszy scenariusz.

11. Podobne narzędzia

Make Beliefs Comix

<https://makebeliefscomix.com/>

StoryJumper

<https://www.storyjumper.com/>

Ten utwór jest dostępny na licencji Creative Commons
Uznanie autorstwa-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe

