



TUTORIEL SOCRATIVE

1. Lien

<https://www.socrative.com>

2. Brève description de l'outil

Socrative est un outil numérique d'évaluation formative qui permet aux éducateurs de créer une série de quiz en ligne pour vérifier la compréhension, lancer des discussions en classe, réfléchir sur le contenu, et bien plus encore. La page de l'enseignant est simple à utiliser et les options gratuites sont utiles et faciles à mettre en œuvre. Bien que les enseignants créent le quiz à l'avance, ils peuvent être utilisés en temps réel, afin que les éducateurs puissent voir, par exemple, si les apprenants ont compris le point principal d'une lecture qu'ils viennent de faire dans la langue étrangère en leur faisant répondre une compréhension question ou deux, puis en affichant les réponses de tout le groupe au fur et à mesure (anonymement). Cela permet à l'instructeur d'évaluer la classe dans son ensemble, plutôt que de compter sur des apprenants extravertis qui offrent facilement des réponses. Il est également facile à utiliser pour les apprenants, car ils n'ont besoin que d'un code de participation au groupe pour entrer.

3. Quelles compétences linguistiques peuvent être développées à l'aide de cet outil ?

- Interaction parlée – échange d'informations.
- Compréhension orale – écoute de supports audio et d'enregistrements.
- Compréhension de la lecture - lecture pour l'orientation, lecture pour l'information et l'argumentation.

4. Les exigences concernant l'outil

Socrative est destiné aux éducateurs, et il existe une version gratuite à usage public qui propose trois types de quiz (les versions gratuites permettent jusqu'à 50 apprenants par salle avec une seule salle fonctionnant à la fois). Il ne nécessite aucun logiciel spécial pour être installé. Il est également assez simple à utiliser pour les apprenants car ils n'ont besoin que d'un simple code de participation pour participer au quiz et n'ont pas à s'inscrire eux-mêmes. **Socrative** est un outil Web pour iOS (Mac), Android, Chrome et Kindle et il fonctionne de manière optimale avec les navigateurs suivants : Chrome, Safari, Firefox et Microsoft Edge (les deux dernières versions de chacun).

5. Langue de l'outil

La langue par défaut dans **Socrative** est l'anglais. Cependant, les enseignants peuvent créer des quiz dans n'importe quelle langue qu'ils souhaitent utiliser, puisque les enseignants créent le contenu du quiz.

6. Niveau de langue suggéré (A1-C2)

A1☒ A2☒ B1☒ B2☒ C1☒ C2☒

7. Quelles compétences du cadre de DigCompEdu l'outil développe-t-il ?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 3. Enseignement et apprentissage | 3.1 Enseignement |
| | 3.3 Apprentissage collaboratif |
| | 3.4 Apprentissage autorégulé |

4. Évaluation

6. Faciliter la compétence numérique des apprenants

4.2 Analyse des preuves

4.3 Rétroaction et planification

6.1 Éducation à l'information et aux médias

6.2 Communication et collaboration numériques

6.5 Résolution de problèmes numériques

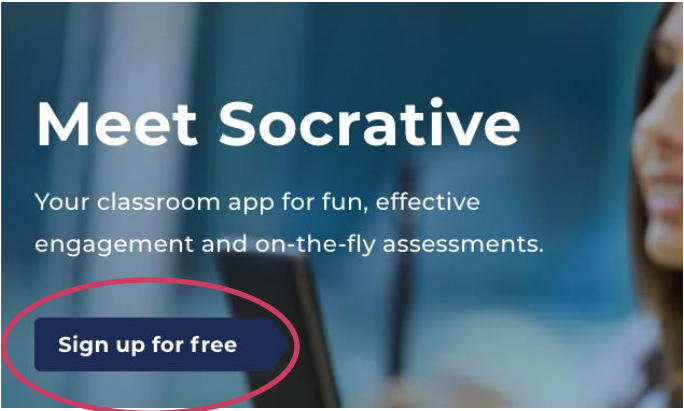
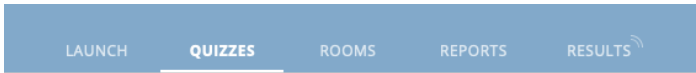
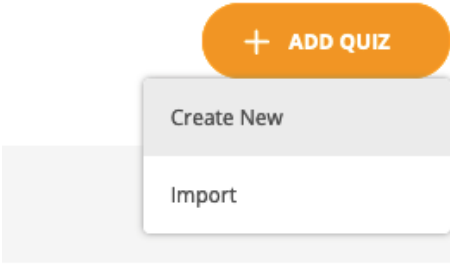
8. Comment l'outil peut-il être utilisé par les enseignants/apprenants ?




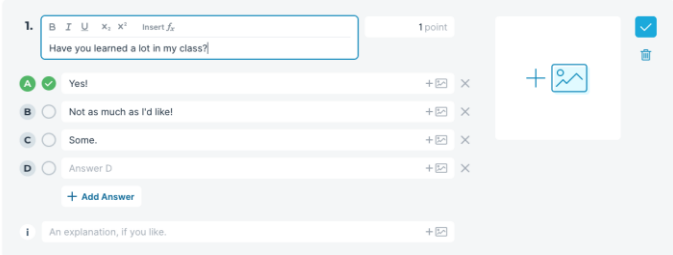
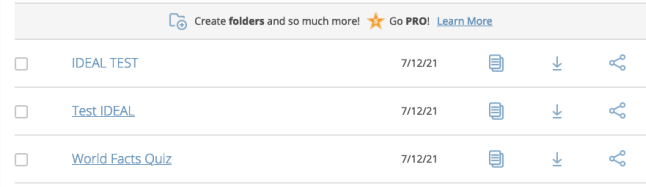
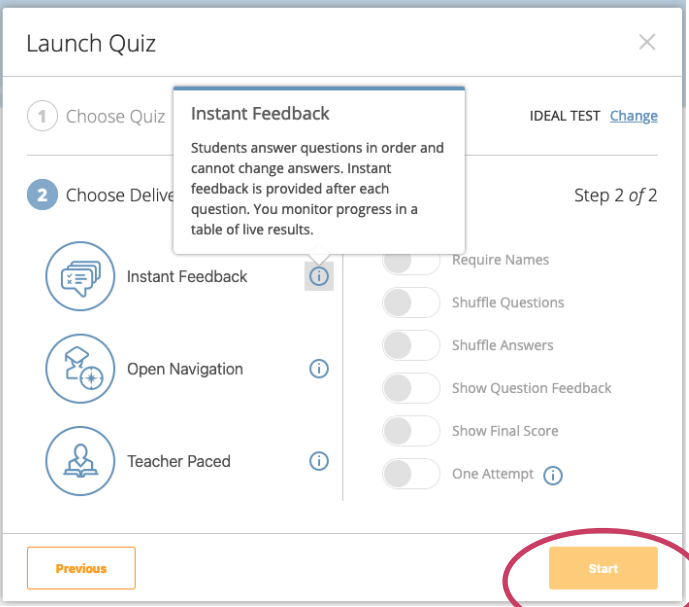
Socrative peut être utilisé par les professeurs de langues pour créer de nouveaux exercices de langue et soutenir les exercices existants en demandant aux apprenants de répondre à des questionnaires qui :

- vérifier leur compréhension écrite ou orale;
- poser des questions sur leur processus d'apprentissage;
- susciter une discussion avec l'apprenant.
- encourager les apprenants à interagir en groupes ou en binômes.

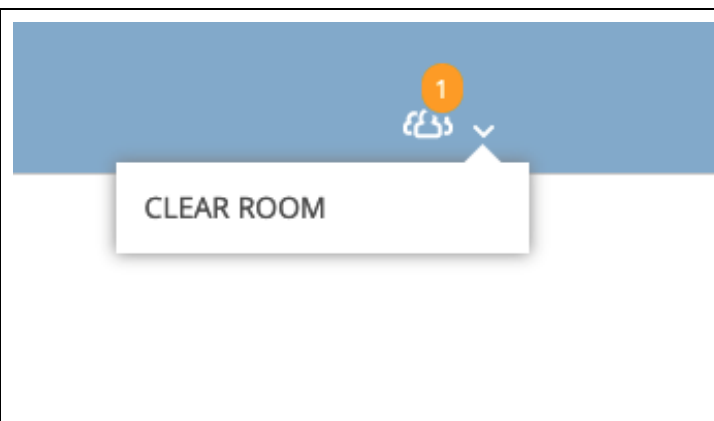
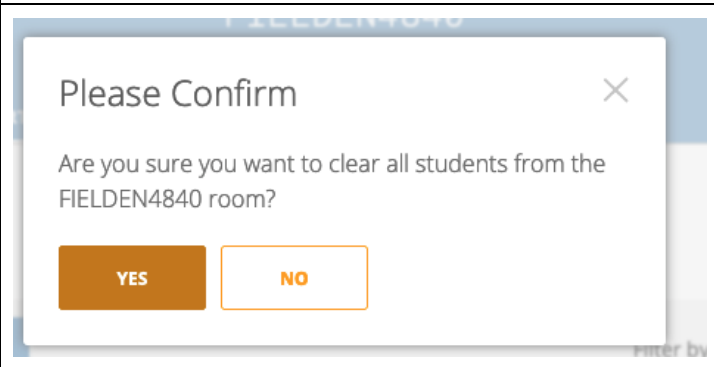
Les enseignants peuvent également l'utiliser pour analyser les progrès des apprenants à travers les résultats. Notez qu'il ne s'agit pas d'un outil que les apprenants peuvent utiliser seuls.

9. Étude de cas – exemple

<p>1. Vous devez d'abord vous inscrire sur www.socrative.com.</p>	
<p>2. Une fois inscrit, rendez-vous sur Quiz pour commencer.</p>	
	

<p>3. Donnez à votre quiz un titre, puis choisissez un type de question pour commencer. Notez que vous pouvez passer à différents types de questions dans le même quiz.</p>	<p style="text-align: center;">Add a question to get started!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  MC Multiple Choice </div> <div style="text-align: center;">  TF True / False </div> <div style="text-align: center;">  SA Short Answer </div> </div>
<p>4. Écrivez vos questions et les réponses possibles, en marquant la bonne réponse en vert. Vous pouvez ajouter une invite visuelle à chaque question et des informations supplémentaires dans l'espace "i". Lorsque vous ajoutez des questions, cliquez sur Enregistrer et quitter.</p>	
<p>5. Vous pouvez retrouver votre quiz dans la liste sous les quiz.</p>	
<p>6. Pour commencer votre quiz, décidez d'un mode dans lequel le faire : Quiz (quiz standard, individuel), Space Race (en binôme/groupe) ou Exit Ticket (cinq dernières minutes de cours). Vous pouvez également accéder à ces options en cliquant sur Lancer dans le menu du haut. Choisissez-en un en cliquant sur ce mode, puis sélectionnez le quiz que vous avez déjà créé. Il vous sera ensuite demandé comment vous souhaitez un feedback : instantané (ordre établi et un feedback instantané est donné aux apprenants après chaque réponse), au rythme de l'enseignant ou en navigation ouverte (l'apprenant peut répondre dans n'importe quel ordre). D'autres options de commentaires sont disponibles à</p>	

<p>droite. Cliquez sur Démarrer lorsque vous avez terminé cette étape.</p>													
<p>7. Les apprenants accéderont au quiz qui a été lancé avec votre Room Code, visible au milieu de la page, en haut.</p>													
<p>8. Les apprenants doivent rejoindre votre salle, répondre et soumettre la question et recevront les commentaires que vous avez choisis.</p>													
<p>9. Notez que les apprenants n'ont besoin de rien d'autre que du Room Code et d'un appareil approprié avec connexion Internet pour accéder au quiz. Ils n'ont PAS besoin de s'inscrire au préalable.</p>													
<p>10. Les enseignants peuvent voir les résultats arriver en cliquant sur Afficher les résultats dans le menu supérieur (côté gauche), qui comprend un total de classe. Pour fermer le questionnaire afin qu'il n'accepte plus de réponses, cliquez sur Terminer.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NAME</th> <th>SCORE %</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clara</td> <td>0%</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Laura</td> <td>100%</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>2 Class Total</td> <td>50%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NAME	SCORE %	Grade	Clara	0%	B	Laura	100%	A	2 Class Total	50%	
NAME	SCORE %	Grade											
Clara	0%	B											
Laura	100%	A											
2 Class Total	50%												

<p>11. Vous pouvez également faire sortir les apprenants de la salle pour utiliser le quiz pour un autre groupe en cliquant sur l'icône de groupe en haut à droite, puis sur Effacer la salle. Les résultats peuvent être partagés ou exportés. Vous pouvez accéder ultérieurement aux résultats archivés en cliquant sur Rapports.</p>	
	

10. Ce que vous devez garder à l'esprit lorsque vous utilisez l'outil

- Vous ne pouvez avoir qu'une seule chambre ou un seul code d'adhésion sur l'option gratuite. Cela signifie que vous ne pouvez ouvrir qu'un seul quiz à la fois pour un groupe déterminé.
- Le niveau de difficulté des tâches peut être adapté en fonction des questions que vous posez en tant qu'enseignant. Cela vous donne beaucoup de flexibilité pour différents niveaux.
- Les apprenants peuvent répondre plusieurs fois car ils n'ont besoin que du code de la chambre pour entrer et ils sont invités à entrer leurs noms.
- Vous devrez configurer les paramètres du pare-feu de manière appropriée, consultez la page d'aide ici : <https://help.socrative.com/en/articles/2155290-socrative-requirements>.

11. Outils similaires

Kahoot

<https://kahoot.it/>

H5P

<https://h5p.org/>

Hot Potatoes

<https://hotpot.uvic.ca/>

Ce travail est sous licence Creative Commons Attribution-
Licence internationale ShareAlike 4.0

